

Outillage COP régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur

Guide utilisateur
Alpes-de-Haute-Provence (04)



Lydie CHAINTREUIL et **Fabien MIROSA**

Chefs de projet

Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur

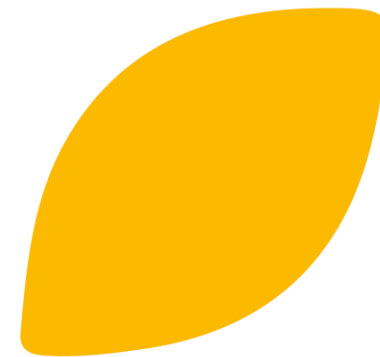


Sommaire

- + Le contexte de la COP régionale**
- + La demande adressée au Carif-Oref**
- + Je m'informe sur l'offre de formation TEE**
- + Je m'informe sur les métiers TEE**
- + Je m'informe sur les besoins en emploi TEE**
- + Des éléments de réflexion**
- + Je m'informe sur un métier TEE dans un département**
- + Des éléments de réflexion**

Le contexte de la COP régionale

- 27 novembre 2023, **lancement de la COP de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur**.
- La COP vise à définir régionalement les leviers d'actions alignés avec les objectifs nationaux de **réduction des gaz à effet de serre (GES)** et de préservation de la biodiversité et des ressources essentielles.
- Fruit d'une année de travaux rassemblant l'État, les filières économiques, les représentants des collectivités locales, des *think tanks* et des associations environnementales, **France Nation Verte s'organise autour de :**
 - 5 enjeux environnementaux : adaptation, biodiversité, climat, ressources, santé ;
 - 6 thématiques : mieux se loger, mieux se nourrir, mieux se déplacer, mieux consommer, mieux produire et mieux préserver et valoriser nos écosystèmes déclinés en 22 chantiers opérationnels.
- La COP régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur mobilise un **comité technique et stratégique** afin de renforcer la lisibilité de l'offre de formation, d'anticiper les évolutions de métiers et d'accompagner les acteurs régionaux (partenaires sociaux, opérateurs de compétences, branches, collectivités).

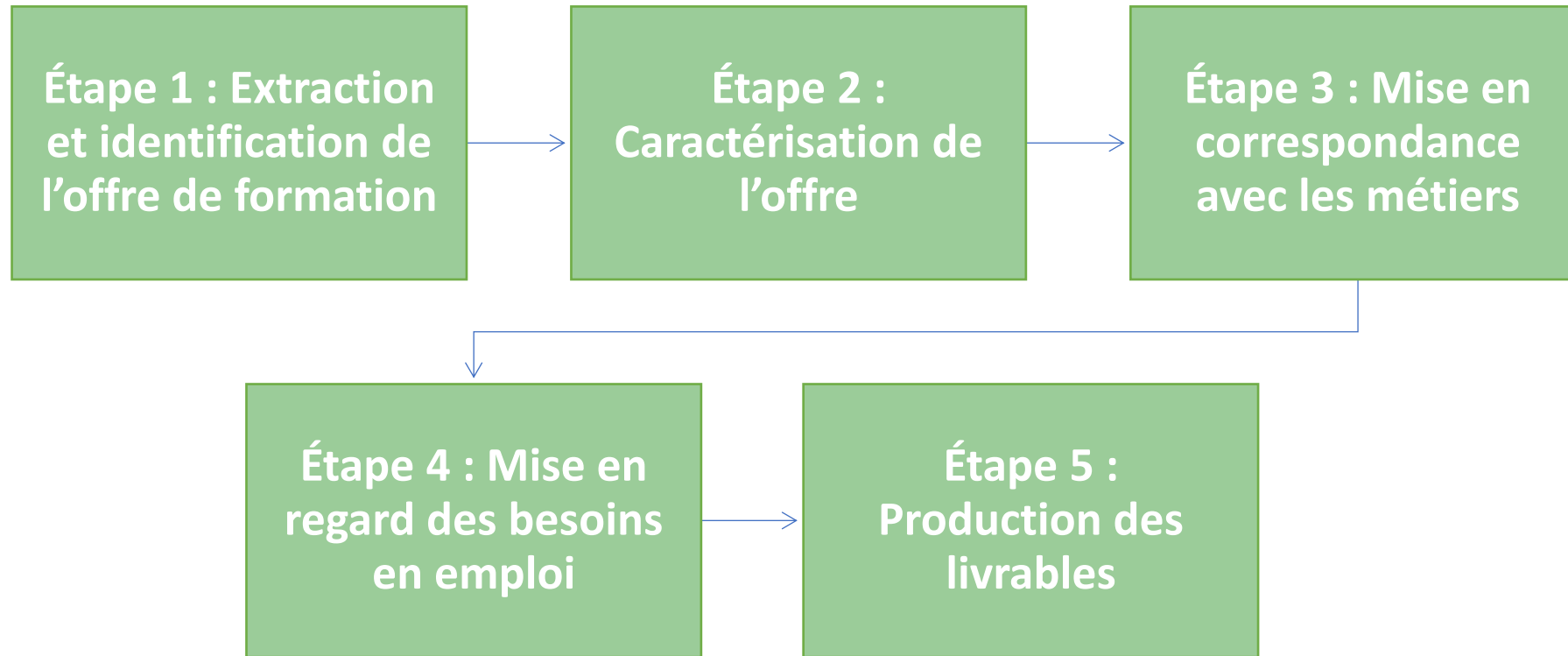


La demande adressée au Carif-Oref

- La transition écologique transforme profondément les activités économiques et fait émerger de nouveaux besoins en compétences.
- Dans ce contexte, la COP régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur mobilise un comité technique et stratégique afin de **renforcer la lisibilité de l'offre de formation, d'anticiper les évolutions de métiers et d'accompagner les acteurs régionaux** (partenaires sociaux, opérateurs de compétences, branches, collectivités).
- **Objectif général** : outiller, à la demande de la Dreets, le comité technique et stratégique par la production d'une analyse croisant offre de formation, métiers et besoins en emploi sur le champ de la transition écologique. Accompagner DDETS, OPCO, financeurs de formation à identifier les filières prioritaires à soutenir et de calibrer leurs actions au niveau **infrarégional**.
- **Objectifs opérationnels** :
 - Identifier et qualifier **l'offre de formation régionale** liée à la transition écologique.
 - Relier les **formations certifiantes** aux **métiers visés en théorie** en s'appuyant sur les référentiels existants.
 - Analyser les **tensions observées** sur ces métiers.
 - Produire un **ensemble d'indicateurs emploi-formation** pour éclairer les décisions des membres du comité stratégique de la COP régionale.

Précaution d'usage de l'outil : les résultats produits s'appuient sur une modélisation théorique des relations entre emploi et formation. En effet, il n'y a pas d'assurance que le métier visé par une certification soit par la suite effectivement exercé par le formé.

La demande adressée au Carif-Oref



La demande adressée au Carif-Oref

Les livrables

- **Tableaux** (format Excel) permettant :
 - la mise en regard de l'**offre de formation TEE** (Transition Écologique et Énergétique), le **besoin de main d'œuvre** et l'**offre de main d'œuvre** sur les métiers TEE.
 - les **correspondances formations/métiers**.
- **Ateliers d'appropriation de l'outil** accompagnés de **supports de diffusion**.
- **Webinaire** du 22 septembre 2026 : « Des données aux décisions : découvrez le nouvel outil du Carif-Oref au service de la COP régionale et de sa déclinaison dans les territoires »

[Téléchargez](#) le **tableau départemental**

Ce document vise à accompagner la DREETS et les DDETS dans l'appropriation et la lecture du tableau d'indicateurs emploi/formation dans la transition écologique.

Un document est élaboré pour chaque département et fait l'objet d'une présentation sous forme d'atelier à destination de chaque utilisateur potentiel.

Je m'informe sur l'offre de formation TEE

Méthodologie : Dans la dernière version de la nomenclature Formacode (V14), les différents acteurs (Caisse des dépôts, France compétences, France Travail, OPCO, RCO...) ont tagué des Formacodes transition écologique et énergétique (TEE) (cf. Annexe « *Identification des certifications en lien avec la TE* »). Ce filtre a ensuite été appliqué à l'offre de formation régionale afin d'identifier les formations qui ont un Formacode identifié TEE en région et dans les départements.

En région

- *Constitution d'un périmètre de l'offre de formation régionale : onglets « PACA_ formations » et « PACA_ formations_TEE »*
- **5 166** formations en région dont **606** ont un Formacode identifié TEE, soit **12** %.
- Au sein de ces dernières, **367** sont certifiantes soit **60** % (**41** % toutes formations en région).
- Parmi les formations certifiantes TEE, **174** sont préparées via la formation initiale voie scolaire ; **34** via la formation continue conventionnée (marché public) ; **217** via l'apprentissage ; **29** via des contrats de professionnalisation ; **186** via la formation continue non conventionnée (hors marché public).

Zoom départemental, Alpes-de-Haute-Provence (04)

- *Constitution d'un périmètre de l'offre de formation départementale : onglets « 04_ formations » et « 04_ formations_TEE »*
- **396** formations dans le département dont **82** ont un Formacode identifié TEE, soit **21** %.
- Au sein de ces dernières, **61** sont certifiantes, soit **74** % (**60** % toutes formations du département).
- Parmi les formations certifiantes TEE : **26** sont préparées via la formation initiale voie scolaire ; **6** via la formation continue conventionnée (marché public) ; **40** via l'apprentissage ; **0** via des contrats de professionnalisation ; **21** via la formation continue non conventionnée (hors marché public).

👉 Principaux constats de l'offre de formation TEE dans le département

- Une part de l'offre de formation TEE significative et plus élevée qu'au niveau régional.
- Une offre TEE globalement certifiante.
- Un rôle important de l'apprentissage.
- Les contrats de professionnalisation sont inexistants.



Je m'informe sur les métiers TEE

Méthodologie : sont retenus les métiers visés par l'offre de formation régionale en cours et à venir.

En région

➤ Constitution d'un périmètre des métiers TEE : onglets « PACA_métiers »; « PACA_métiers_TEE ».

- **208** métiers visés par l'offre de formation régionale,
- Dont **107** métiers visés par l'offre de formation TEE, soit **51** % de l'ensemble des métiers en région. Les métiers relèvent principalement des domaines « Bâtiment, travaux publics » ; « Maintenance » ; « Commerce ».

Zoom départemental, Alpes-de-Haute-Provence (04)

➤ Constitution d'un périmètre des métiers TEE : onglets « 04_métiers »; « 04_métiers_TEE ».

- **137** métiers visés par l'offre de formation dans le département,
- Dont **52** métiers visés par l'offre de formation TEE, soit **38** % de l'ensemble des métiers du département. Les métiers TEE relèvent principalement des domaines « Bâtiment, travaux publics » (18) ; « Agriculture, marine, pêche » (7); « Industries de process » (5).

👉 Principaux constats des métiers TEE dans le département

- Couverture des métiers TEE proche de celle en région.
- Moins de diversité de métiers.
- Des métiers TEE qui relèvent particulièrement du domaine « Bâtiment, travaux publics ».

Je m'informe sur les besoins en emploi TEE

Méthodologie : à partir du périmètre métiers TEE, repérer les métiers en tension, les facteurs de tension du métier, le nombre de demandeurs d'emploi, le nombre de projets de recrutement, le nombre d'emplois salariés, l'OPCO principal.

En région

➤ *Mise en regard des métiers TEE : onglets « PACA_métiers » et « PACA_métiers_TEE »*

- **700 033** salariés exercent un métier identifié TEE en région, soit **50** % des salariés tous métiers.
- **202 351** demandeurs d'emploi positionnés sur les métiers TEE en région, soit **45** % des DE.
- **63** métiers TEE sont en tension, lesquels relèvent principalement des domaines « Bâtiment, travaux publics » ; « Maintenance » ; « Ingénieurs, cadres et agents des fonctions transverses de l'industrie ».

Zoom départemental, Alpes-de-Haute-Provence (04)

➤ *Mise en regard des métiers TEE : onglets « 04_métiers » et « 04_métiers_TEE »*

- **9 718** salariés exercent un métier identifié TEE dans le département, soit **23** % de l'ensemble des salariés du département.
- **3 604** demandeurs d'emploi positionnés sur les métiers identifiés TEE, soit **24** % des DE.
- **2 700** projets de recrutement sur les métiers TEE (besoins exprimés par les employeurs du département pour 2026) .
- **52** métiers identifiés TEE dont **5** sont en tension, lesquels relèvent des domaines « Bâtiment, travaux publics » ; « Maintenance » et « Agriculture, marine, pêche ».
- Ces métiers seraient concernés par une **intensité d'embauches** ainsi qu'une **non-durabilité de l'emploi** élevée (indice 4) ou forte (indice 5) et ce, isolément ou conjointement à d'autres facteurs (un métier peut cumuler plusieurs facteurs de tension).
- La saisonnalité du département est prégnante (**62** % des projets de recrutement).

👉 Principaux constats sur les besoins en emploi

- Le département reste peu structuré autour des métiers TEE.
- Le marché du travail globalement peu sous pression, avec des tensions très ciblées (« Bâtiment, travaux publics » ; « Agriculture, marine, pêche »).
- Accru par le caractère saisonnier de l'emploi du territoire.
- Des problématiques davantage qualitatives (conditions de travail contraignantes, non-durabilité de l'emploi) que quantitatives.





Des éléments de réflexion

Principaux constats

- Une part de l'offre de formation TEE départementale significative et plus élevée qu'au niveau régional.
- Une offre TEE globalement certifiante.
- Un rôle majeur de l'apprentissage.
- Apprentissage peu développé et les contrats pro inexistants.
- Couverture des métiers TEE proche région.
- Moins de diversité de métiers qu'en région.
- Un département qui reste peu structuré autour des métiers TEE.
- Un marché du travail globalement peu sous pression, avec des tensions très ciblées (Bâtiment, travaux publics / Agriculture, marine, pêche).
- Des problématiques davantage qualitatives (conditions, stabilité) que quantitatives.
- ...

Principaux leviers d'action

- Structurer et labelliser l'offre existante pour améliorer la lisibilité.
- Mieux articuler la formation continue et les besoins des entreprises.
- Maintenir l'apprentissage sur les métiers TEE prioritaires (BTP, maintenance).
- Inciter les entreprises locales à s'engager dans l'alternance.
- Mieux intégrer les compétences TEE dans les formations existantes.
- Concentrer les moyens sur les quelques métiers prioritaires et adapter rapidement les formations à ces besoins.
- Déployer des actions ciblées de recrutement et formation.
- Développer des parcours individualisés des demandeurs d'emploi vers les métiers en tension.
- ...

Je m'informe sur un métier TEE dans un département

Méthodologie : à partir d'un métier TEE, repérer les formations qui visent ce métier, la tension du métier, les facteurs de tension du métier, le nombre de demandeurs d'emploi, le nombre de projets de recrutement, le nombre d'emplois salariés, l'OPCO principal.

Zoom départemental, Alpes-de-Haute-Provence (04)

➤ *Analyse croisée « formations certifiantes – métiers accessibles – tensions sur le marché du travail » : onglets « 04_métiers_TEE » et « 04_formations_TEE »*

Exemple : Jardiniers des espaces verts et naturels

- **347** salariés exercent ce métier identifié TEE dans le département, soit **4** % de l'ensemble des salariés TEE.
- **287** demandeurs d'emploi positionnés sur ce métier, soit **2** % des DE du département et **12** % des DE positionnés sur un métier TEE dans le département.
- Ce métier en tension serait concerné par une **intensité d'embauches**; **non-durabilité de l'emploi**; des **conditions de travail contraignantes** ainsi qu'une **non-attractivité salariale** élevée (indice 4) ou forte (indice 5), isolément ou conjointement à d'autres facteurs.
- **140** projets de recrutement dont **50** % sont jugés a priori difficiles.
- **7** % des projets de recrutement sont saisonniers (**62** % projets tous métiers).
- **5** formations TEE visent ce métier, par la voie scolaire et l'apprentissage : **Bac pro aménagements paysagers, Bac pro gestion des milieux naturels et de la faune, CAP Agricole jardinier paysagiste, BP options aménagements paysagers, Bac STI2D architecture et construction.**
- Dans le département, le métier de Jardiniers des espaces verts et naturels est principalement exercé au sein d'entreprises adhérentes à OCAPIAT (OPCO pour la coopération agricole, l'agriculture, la pêche, l'industrie agro-alimentaire, les territoires).



Des éléments de réflexion

Jardiniers des espaces verts et naturels

Alpes-de-Haute-Provence

Principaux constats

- Le métier de Jardiniers des espaces verts et naturels est en **tension** en région et dans le département des Alpes-de-Haute-Provence.
- Le métier reste peu présent en volume, mais relativement plus représenté côté demande d'emploi, ce qui suggère : un vivier de main-d'œuvre existant mais insuffisamment mobilisé.
- Un vivier disponible mais des difficultés de recrutement persistantes qui peuvent traduire une inadéquation entre les besoins des entreprises et les compétences des candidats.
- L'offre de formation est très limitée.
- ...

Principaux leviers d'action

- Travailler avec les employeurs pour réduire la pénibilité du métier.
- Valoriser l'image du métier (TEE, opportunités d'emploi...).
- Ouvrir des formations en formation continue pour demandeurs d'emploi.
- Développer l'alternance (apprentissage).
- ...

Pour aller plus loin

**Carif-Oref Provence-
Alpes-Côte d'Azur**

**Les études en lien avec
les métiers en tension**

[ICI](#)

**Carif-Oref Provence-
Alpes-Côte d'Azur**

**Les études en lien avec la
transition écologique**

[ICI](#)

France nation verte
**La planification
écologique à l'échelle des
territoires**

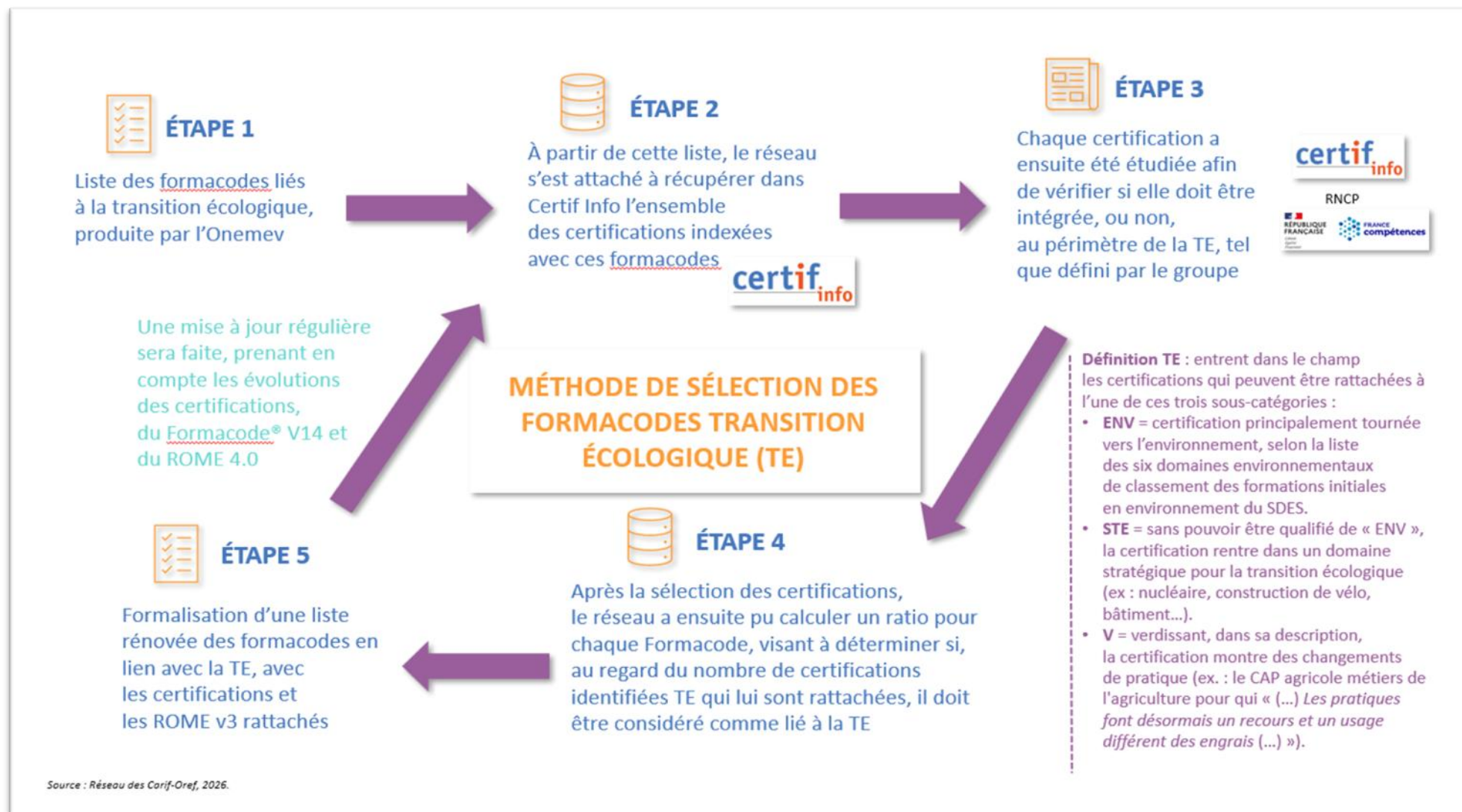
[ICI](#)

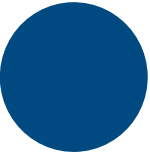
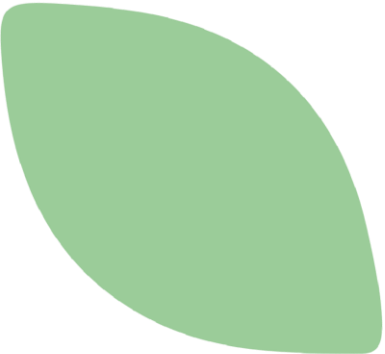
Réseau des Carif-Oref
**Le baromètre emploi-
formation régionalisé de
la transition écologique**

[ICI](#)

Annexes

- Identification des certifications en lien avec la TE





Pensez à nous suivre !



Cette étude est financée par

