

# Outillage COP régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur

---

**Guide utilisateur  
Hautes-Alpes (05)**



**Lydie CHAINTREUIL et Fabien MIROSA**

Chefs de projet

Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur



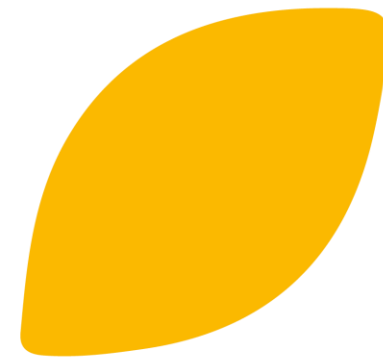
# Sommaire

---

- + Le contexte de la COP régionale**
- + La demande adressée au Carif-Oref**
- + Je m'informe sur l'offre de formation TEE**
- + Je m'informe sur les métiers TEE**
- + Je m'informe sur les besoins en emploi TEE**
- + Des éléments de réflexion**
- + Je m'informe sur un métier TEE dans un département**
- + Des éléments de réflexion**

# Le contexte de la COP régionale

- 27 novembre 2023, **lancement de la COP de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur**.
- La COP vise à définir régionalement les leviers d'actions alignés avec les objectifs nationaux de **réduction des gaz à effet de serre (GES)** et de préservation de la biodiversité et des ressources essentielles.
- Fruit d'une année de travaux rassemblant l'État, les filières économiques, les représentants des collectivités locales, des *think tanks* et des associations environnementales, **France Nation Verte s'organise autour de :**
  - 5 enjeux environnementaux : adaptation, biodiversité, climat, ressources, santé ;
  - 6 thématiques : mieux se loger, mieux se nourrir, mieux se déplacer, mieux consommer, mieux produire et mieux préserver et valoriser nos écosystèmes déclinés en 22 chantiers opérationnels.
- La COP régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur mobilise un **comité technique et stratégique** afin de renforcer la lisibilité de l'offre de formation, d'anticiper les évolutions de métiers et d'accompagner les acteurs régionaux (partenaires sociaux, opérateurs de compétences, branches, collectivités).

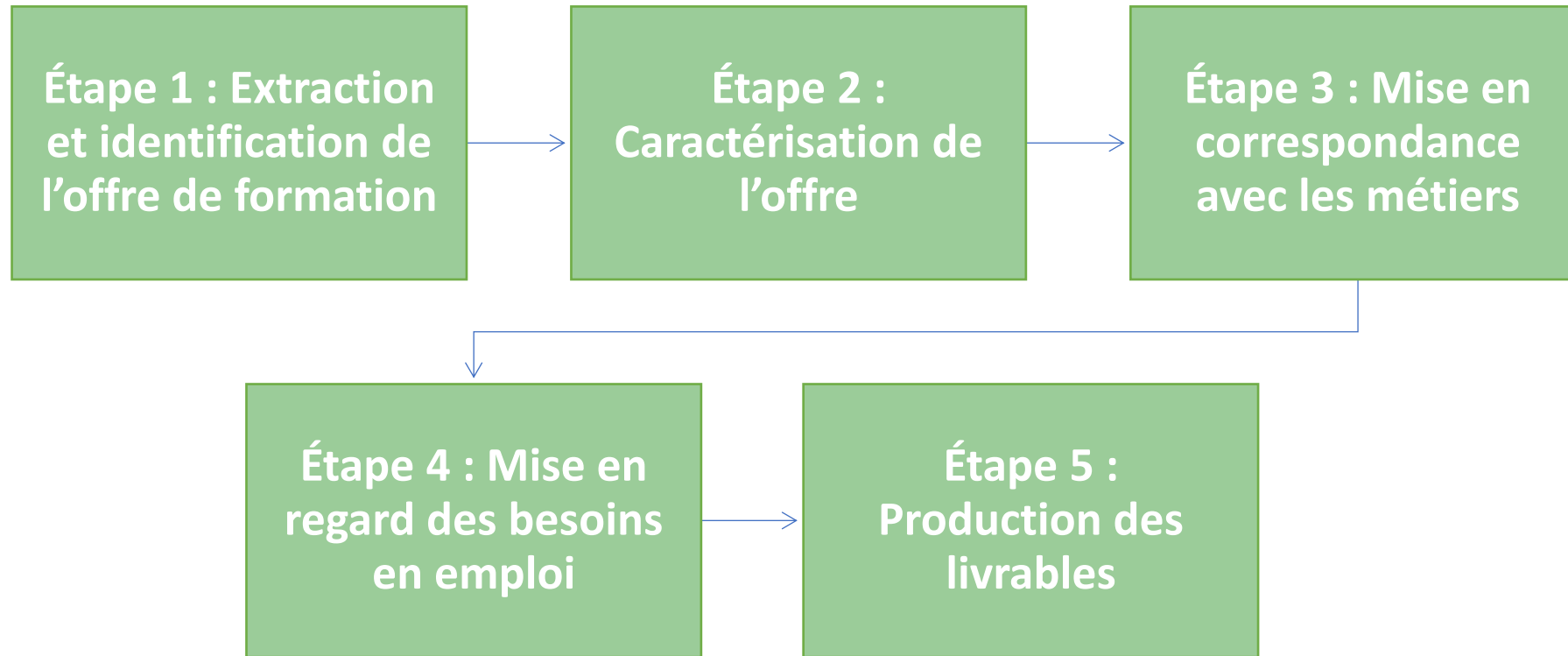


# La demande adressée au Carif-Oref

- La transition écologique transforme profondément les activités économiques et fait émerger de nouveaux besoins en compétences.
- Dans ce contexte, la COP régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur mobilise un comité technique et stratégique afin de **renforcer la lisibilité de l'offre de formation, d'anticiper les évolutions de métiers et d'accompagner les acteurs régionaux** (partenaires sociaux, opérateurs de compétences, branches, collectivités).
- **Objectif général** : outiller, à la demande de la Dreets, le comité technique et stratégique par la production d'une analyse croisant offre de formation, métiers et besoins en emploi sur le champ de la transition écologique. Accompagner DDETS, OPCO, financeurs de formation à identifier les filières prioritaires à soutenir et de calibrer leurs actions au niveau **infrarégional**.
- **Objectifs opérationnels** :
  - Identifier et qualifier **l'offre de formation régionale** liée à la transition écologique.
  - Relier les **formations certifiantes** aux **métiers visés en théorie** en s'appuyant sur les référentiels existants.
  - Analyser les **tensions observées** sur ces métiers.
  - Produire un **ensemble d'indicateurs emploi-formation** pour éclairer les décisions des membres du comité stratégique de la COP régionale.

**Précaution d'usage de l'outil** : les résultats produits s'appuient sur une modélisation théorique des relations entre emploi et formation. En effet, il n'y a pas d'assurance que le métier visé par une certification soit par la suite effectivement exercé par le formé.

# La demande adressée au Carif-Oref



# La demande adressée au Carif-Oref

## Les livrables

- **Tableaux** (format Excel) permettant :
  - la mise en regard de l'**offre de formation TEE** (Transition Écologique et Énergétique), le **besoin de main d'œuvre** et l'**offre de main d'œuvre** sur les métiers TEE.
  - les **correspondances formations/métiers**.
- **Ateliers d'appropriation de l'outil** accompagnés de **supports de diffusion**.
- **Webinaire** du 22 septembre 2026 : « Des données aux décisions : découvrez le nouvel outil du Carif-Oref au service de la COP régionale et de sa déclinaison dans les territoires »

[Téléchargez](#) le **tableau départemental**

Ce document vise à accompagner la DREETS et les DDETS dans l'appropriation et la lecture du tableau d'indicateurs emploi/formation dans la transition écologique.  
Un document est élaboré pour chaque département et fait l'objet d'une présentation sous forme d'atelier à destination de chaque utilisateur potentiel.

# Je m'informe sur l'offre de formation TEE

**Méthodologie :** Dans la dernière version de la nomenclature Formacode (V14), les différents acteurs (Caisse des dépôts, France compétences, France Travail, OPCO, RCO...) ont tagué des Formacodes transition écologique et énergétique (TEE) (cf. Annexe « *Identification des certifications en lien avec la TE* »). Ce filtre a ensuite été appliqué à l'offre de formation régionale afin d'identifier les formations qui ont un Formacode identifié TEE en région et dans les départements.

## En région

- Constitution d'un périmètre de l'offre de formation régionale : onglets « PACA\_ formations » et « PACA\_ formations\_ TEE »
- **5 166** formations en région dont **606** ont un Formacode identifié TEE, soit **12 %**.
- Au sein de ces dernières, **367** sont certifiantes soit **60 %** (**41 %** toutes formations en région).
- Parmi les formations certifiantes TEE, **174** sont préparées via la formation initiale voie scolaire ; **34** via la formation continue conventionnée (marché public) ; **217** via l'apprentissage ; **29** via des contrats de professionnalisation ; **186** via la formation continue non conventionnée (hors marché public).

## Zoom départemental, Hautes-Alpes (05)

- Constitution d'un périmètre de l'offre de formation départementale : onglets « 05\_ formations » et « 05\_ formations\_ TEE »
- **427** formations dans le département dont **80** ont un Formacode identifié TEE, soit **19 %**.
- Parmi les formations qui ont un Formacode identifié TEE, **55** sont certifiantes, soit **69 %** (**52 %** toutes formations du département).
- Formations certifiantes TEE : **4** sont préparées via la formation initiale voie scolaire ; **4** via la formation continue conventionnée (marché public) ; **8** via l'apprentissage ; **0** via des contrats de professionnalisation ; **8** via la formation continue non conventionnée (hors marché public).

## 👉 Principaux constats de l'offre de formation TEE dans le département

- Une part de l'offre de formation TEE significative et plus élevée qu'au niveau régional.
- Une offre TEE globalement moins certifiante que pour l'ensemble des formations.
- Un rôle important de la formation continue (conventionnée et non conventionnée).
- Les contrats de professionnalisation sont inexistants.

# Je m'informe sur les métiers TEE

**Méthodologie :** sont retenus les métiers visés par l'offre de formation régionale en cours et à venir.

## En région

➤ Constitution d'un périmètre des métiers TEE : onglets « PACA\_métiers »; « PACA\_métiers\_TEE ».

- **208** métiers visés par l'offre de formation régionale,
- Dont **107** métiers visés par l'offre de formation TEE, soit **51** % de l'ensemble des métiers en région. Les métiers relèvent principalement des domaines « Bâtiment, travaux publics » ; « Maintenance » ; « Commerce ».

## Zoom départemental, Hautes-Alpes (05)

➤ Constitution d'un périmètre des métiers TEE : onglets « 05\_métiers »; « 05\_métiers\_TEE ».

- **134** métiers visés par l'offre de formation dans le département,
- Dont **45** métiers visés par l'offre de formation TEE, soit **29** % de l'ensemble des métiers du département. Les métiers TEE relèvent principalement des domaines « Bâtiment, travaux publics » (14) ; « Maintenance » (7); « Industries de process » (4).



## Principaux constats des métiers TEE dans le département

- Couverture des métiers TEE plus faible qu'en région.
- Moins de diversité de métiers.
- Des métiers TEE qui relèvent notamment du domaine « Bâtiment, travaux publics ».

# Je m'informe sur les besoins en emploi TEE

**Méthodologie :** à partir du périmètre métiers TEE, repérer les métiers en tension, les facteurs de tension du métier, le nombre de demandeurs d'emploi, le nombre de projets de recrutement, le nombre d'emplois salariés, l'OPCO principal.

## En région

➤ *Mise en regard des métiers TEE : onglets « PACA\_métiers » et « PACA\_métiers\_TEE »*

- **700 033** salariés exercent un métier identifié TEE en région, soit **50 %** des salariés tous métiers.
- **202 351** demandeurs d'emploi positionnés sur les métiers TEE en région, soit **45 %** des DE.
- **63** métiers TEE sont en tension, lesquels relèvent principalement des domaines « Bâtiment, travaux publics » ; « Maintenance » ; « Ingénieurs, cadres et agents des fonctions transverses de l'industrie ».

## Zoom départemental, Hautes-Alpes (05)

➤ *Mise en regard des métiers TEE : onglets « 05\_métiers » et « 05\_métiers\_TEE »*

- **6 695** salariés exercent un métier identifié TEE dans le département, soit **18 %** de l'ensemble des salariés du département.
- **2 139** demandeurs d'emploi positionnés sur les métiers identifiés TEE, soit **17 %** des DE.
- **1 810** projets de recrutement sur les métiers TEE (besoins exprimés par les employeurs du département pour 2026) .
- **45** métiers identifiés TEE dont **3** sont en tension, lesquels relèvent des domaines « Bâtiment, travaux publics » ; « Maintenance » et « Services aux particuliers et aux collectivités ».
- Les 3 métiers seraient concernés par une **intensité d'embauches** ainsi que des **conditions de travail contraignantes** élevées (indice 4) ou fortes (indice 5) et ce, isolément ou conjointement à d'autres facteurs (un métier peut cumuler plusieurs facteurs de tension).
- La saisonnalité du département est prégnante (**67 %** des projets de recrutement).

## 👉 Principaux constats sur les besoins en emploi TEE dans le département

- Le département reste peu structuré autour des métiers TEE.
- Le marché du travail est globalement peu sous pression.
- Une saisonnalité marquée.



# Des éléments de réflexion

## Principaux constats

- Une part de l'offre de formation TEE significative et plus élevée qu'au niveau régional.
- Une offre TEE globalement moins certifiante que pour l'ensemble des formations.
- Un rôle important de la formation continue (conventionnée et non conventionnée).
- Les contrats de professionnalisation sont inexistants.
- Couverture des métiers TEE plus faible qu'en région.
- Moins de diversité de métiers.
- Des métiers TEE qui relèvent notamment du domaine « Bâtiment, travaux publics ».
- Le département reste peu structuré autour des métiers TEE.
- Le marché du travail est globalement peu sous pression.
- La saisonnalité est prégnante.
- ...

## Principaux leviers d'action

- Cibler davantage l'offre existante (aujourd'hui présente mais potentiellement dispersée) en développant les reconversions vers les métiers TEE mais également la montée en compétences des salariés du BTP.
- Relancer les contrats de professionnalisation notamment pour: adultes en reconversion, les publics éloignés de l'emploi pour compléter l'offre existante (centrée sur la formation continue).
- Diversifier les voies d'accès à l'emploi et sécuriser les parcours.
- Consolider le positionnement du BTP dans la transition écologique en intégrant davantage les enjeux TEE dans les formations BTP (rénovation énergétique, matériaux durables...)
- Accompagner les entreprises dans la transition de leurs pratiques et faire du BTP un pilier local de la TEE, plus innovant et attractif.

# Je m'informe sur un métier TEE dans un département

**Méthodologie :** à partir d'un métier TEE, repérer les formations qui visent ce métier, la tension du métier, les facteurs de tension du métier, le nombre de demandeurs d'emploi, le nombre de projets de recrutement, le nombre d'emplois salariés, l'OPCO principal.

## Zoom départemental, Hautes-Alpes (05)

➤ *Analyse croisée « formations certifiantes – métiers accessibles – tensions sur le marché du travail » : onglets « 05\_métiers\_TEE » et « 05\_formations\_TEE »*

## Exemple : Agents d'entretien de locaux

- **845** salariés exercent ce métier identifié TEE dans le département, soit **13** % de l'ensemble des salariés TEE.
- **181** demandeurs d'emploi positionnés sur ce métier, soit **1,4** % des DE du département et **12** % des DE positionnés sur un métier TEE dans le département.
- Ce métier en tension serait concerné par une **intensité d'embauches** ; un **manque de main-d'œuvre disponible** ; une **non-durabilité de l'emploi** ; des **conditions de travail contraignantes** ainsi qu'une **non-attractivité salariale** élevée (indice 4) ou forte (indice 5), isolément ou conjointement à d'autres facteurs.
- **200** projets de recrutement dont **55** % sont jugés a priori difficiles.
- **80** % des projets de recrutement sont saisonniers (**62** % projets tous métiers).
- **2** formations TEE vise ce métier : **TP agent de propreté et d'hygiène, CAP propreté et prévention des biocontaminations**.
- Dans le département, le métier de Agents d'entretien de locaux est principalement exercé au sein d'entreprises adhérentes à AKTO (OPCO des branches professionnelles des services).



# Des éléments de réflexion

**Agents d'entretien de locaux**

**Hautes-Alpes**

## Principaux constats

- Un métier central dans la TEE locale.
- Un vivier de demandeurs d'emploi présent mais insuffisant au regard des besoins.
- Un métier en tension aux difficultés cumulées ce qui traduit une tension forte.
- Des besoins de recrutement importants mais jugés difficiles.
- Des difficultés accentuées par la très forte saisonnalité du métier.
- Inadéquation potentielle entre besoins massifs et offre de formation restreinte.
- ...

## Principaux leviers d'action

- Travailler avec les employeurs pour réduire la pénibilité du métier.
- Valoriser l'image du métier (TEE, opportunités d'emploi...).
- Encourager les employeurs à proposer des contrats plus longs ou annualisés, des temps pleins via multi-employeurs.
- Renforcer et diversifier l'offre de formation.
- Travailler avec AKTO pour co-construire des parcours adaptés aux besoins, financer des actions de formation et d'attractivité mais aussi structurer des partenariats locaux entre entreprises, organismes de formation, acteurs de l'emploi afin de mieux coordonner la filière.
- ...

# Pour aller plus loin

**Carif-Oref Provence-  
Alpes-Côte d'Azur**

**Les études en lien avec  
les métiers en tension**

[ICI](#)

**Carif-Oref Provence-  
Alpes-Côte d'Azur**

**Les études en lien avec la  
transition écologique**

[ICI](#)

**France nation verte**  
**La planification  
écologique à l'échelle des  
territoires**

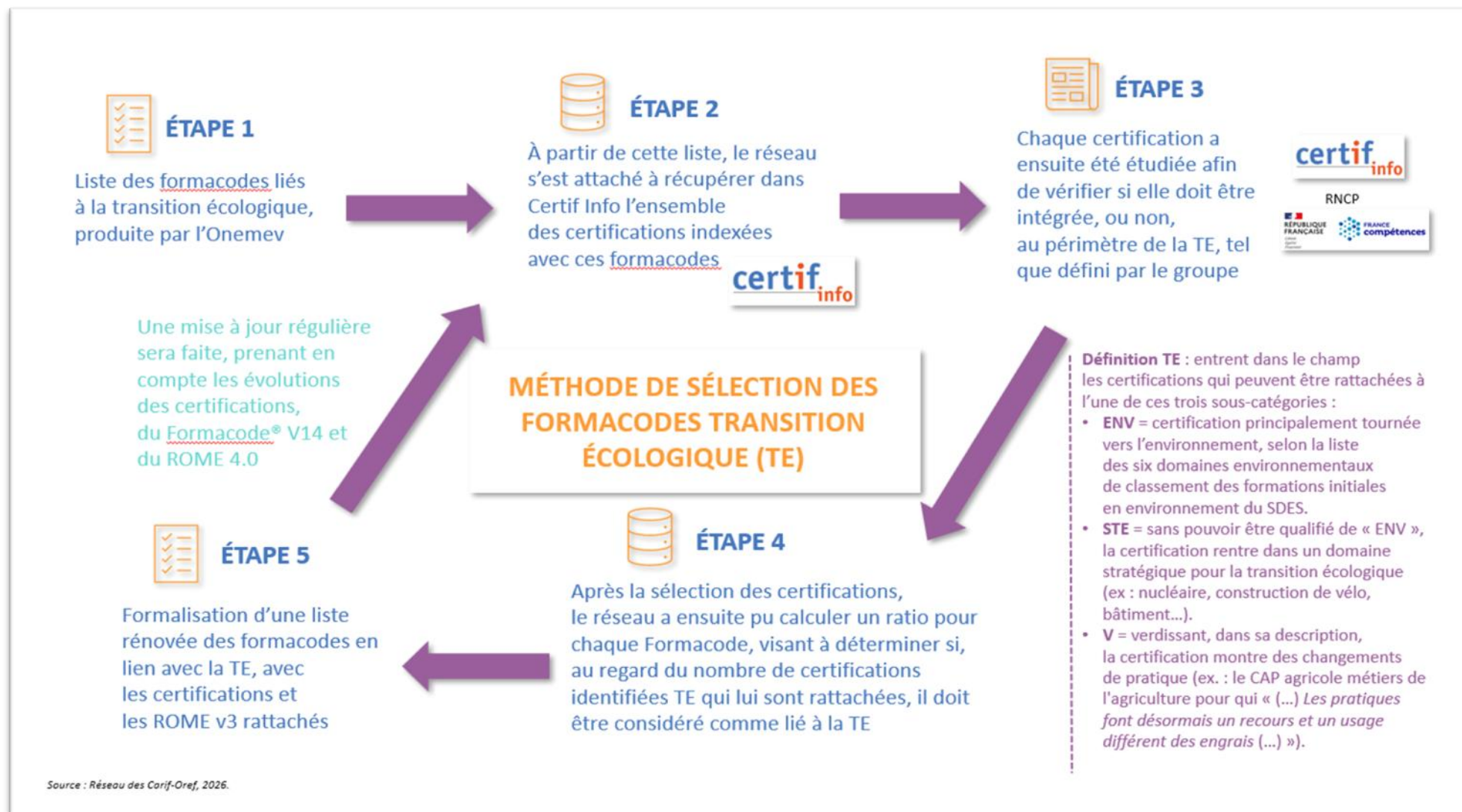
[ICI](#)

**Réseau des Carif-Oref**  
**Le baromètre emploi-  
formation régionalisé de  
la transition écologique**

[ICI](#)

# Annexes

- Identification des certifications en lien avec la TE



# Pensez à nous suivre !



Cette étude est financée par

