

L'évolution des métiers et des compétences en lien avec la transition écologique

16.07.24



Le Réseau des Carif-Oref (RCO)

RCO est l'Association nationale du réseau des Carif-Oref, créée le 14 décembre 2011.

Dans le décret de juin 2021, ses sept missions sont précisées :

- **organiser la mise à disposition des données** nécessaires à l'exécution des missions confiées aux centres d'animation, de ressources et d'information sur la formation-observatoires régionaux de l'emploi et de la formation (Carif-Oref) ;
- **consolider au niveau national les informations** transmises par les Carif-Oref afin de les mettre à disposition des partenaires ;
- **coordonner les actions des Carif-Oref** relatives à la diffusion et la promotion des innovations régionales dans le domaine de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles ;
- **recenser les organismes** de formation professionnelle et les centres de formation des apprentis ;
- **établir et publier le bilan annuel sur l'offre** de formation professionnelle ;
- **assurer la représentation** des Carif-Oref ;
- **mettre en œuvre toute autre action en matière d'information sur l'offre de formation** qui lui est confiée par les ministres chargés de l'orientation et de la formation professionnelles, en lien avec les représentants des régions.



Contexte de l'expérimentation

2018 : Plan d'investissement dans les compétences (PIC) décliné en pactes régionaux (PRIC) pour répondre aux évolutions de compétences nécessaires aux secteurs spécifiques dans les régions, ainsi que celles permettant aux territoires de participer pleinement aux transitions numérique et écologique en cours.

2019 : le Haut-Commissariat aux compétences identifie le difficile suivi de la formation en lien avec la transition écologique : les nomenclatures ne peuvent pas, par nature, retracer de façon fine l'ensemble des évolutions des métiers liés à l'environnement (métiers verts et verdissants).

- ✓ Le ministère en charge du Travail a choisi de soutenir un projet d'expérimentations sur ce sujet et trois Régions se sont portées volontaires pour l'étude : **Centre-Val de Loire, Pays de la Loire et Normandie.**



Problématique de l'expérimentation

Ce projet place les **branches professionnelles** et **entreprises régionales** au centre de l'analyse avec un intérêt particulier pour les secteurs prioritaires du Plan de relance et les activités spécifiques aux régions.

L'approche méthodologique testée se base sur des **échanges avec les acteurs économiques du territoire** et **l'observation sur le terrain**.

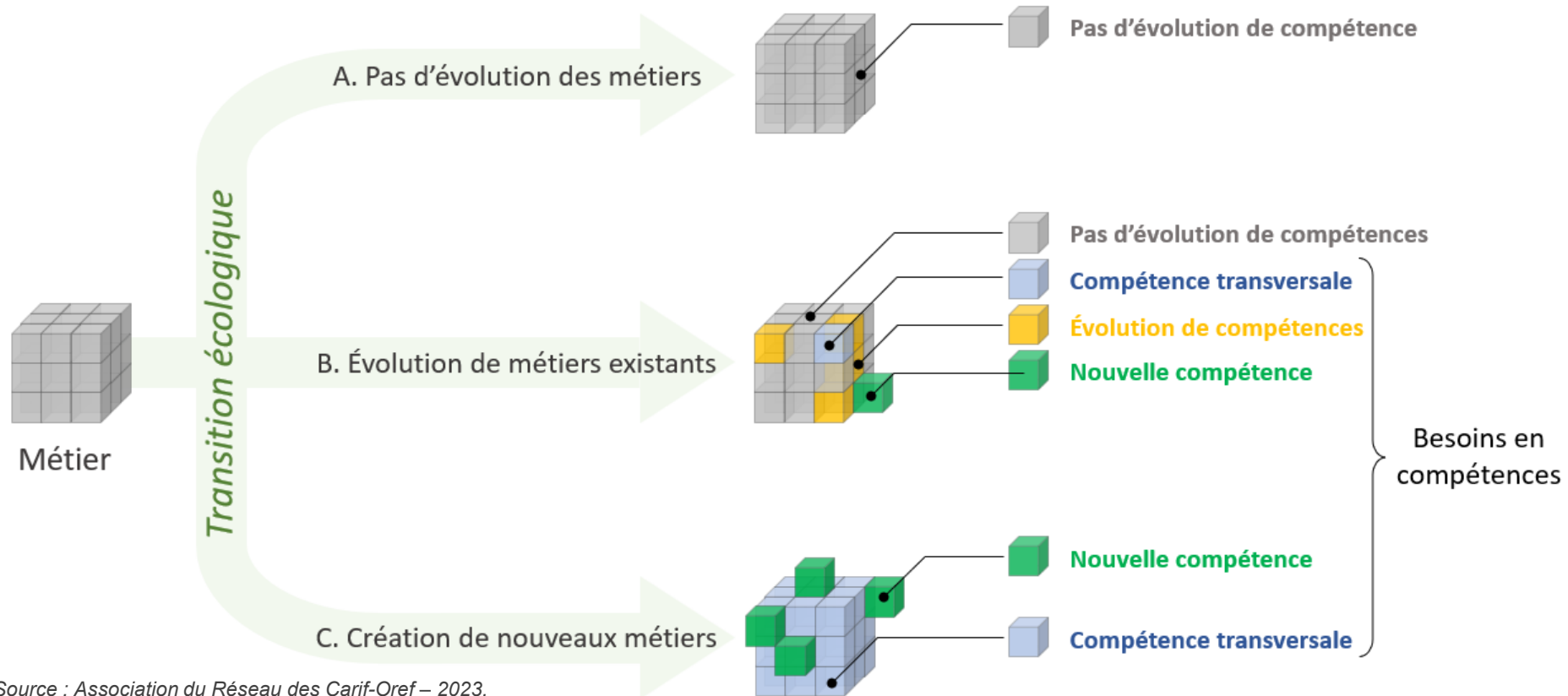
Les questions posées :

1. **Quels sont les métiers en lien avec la transition écologique ?**
2. **Quels sont les besoins en compétences des entreprises sur ces métiers ?**
3. **Quelle disponibilité de l'offre de formation régionale pour ces métiers ?**



Hypothèses

Schéma 1 : Hypothèse des effets de la transition écologique sur les métiers



Source : Association du Réseau des Carif-Oref – 2023.



Les secteurs observés lors de l'expérimentation

Tableau 1 - Secteurs et branches étudiés selon les régions

Régions		Secteurs	Branches
Centre-Val de Loire		Commerce	Vente de détail de produits alimentaires
		Industrie	Énergie, chimie, gestion des déchets et de l'eau
		Mobilité	Services de l'automobile, logistique, transport routier de marchandises, transport urbain de voyageurs
		Tertiaire	Banque
Normandie		Agriculture	Productions agricoles, industries agroalimentaires
		Construction	Bâtiment, travaux publics
		Industrie	Énergie, métallurgie
		Mobilité	Logistique, services de l'automobile, transport routier de marchandises
Pays de la Loire		Agriculture	Productions agricoles, industries agroalimentaires
		Construction	Bâtiment, travaux publics
		Industrie	Métallurgie, plasturgie, maroquinerie, énergie
		Tertiaire	Assurance, banque, conseil, informatique

NB : l'expérimentation n'a pas pu couvrir tous les secteurs ni toutes les branches, faute de réponse des entreprises contactées.

Source : Association du Réseau des Carif-Oref – 2023.



Pas d'évolution des métiers

Tableau 2 – Exemples de la métallurgie en Normandie 

Métiers observés	Évolutions de compétences observées	Nouvelles compétences observées	Besoins de connaissances observés	Disponibilité de la formation
Technicien de maintenance hydrogène	Pas d'évolutions de compétences observées en lien avec la transition écologique	Pas de nouvelles compétences observées en lien avec la transition écologique	Connaissances du mix énergétique, développement de nouvelles habilitations, de la réglementation, du vocabulaire propre à l'hydrogène	L'expérimentation n'a pas observé de formation disponible pour ce métier en région Normandie Expérimentation à venir dans le cadre de la démarche « incubateur métier » pilotée par la DGEFP et la Dreets Normandie avec le concours de la Région Normandie sur les métiers de transformation en métaux (tuyauterie et soudage) spécifiquement appliqué à l'hydrogène. L'objectif est d'identifier des compétences émergentes et d'accélérer la création de nouvelles certifications
Technicien de maintenance offshore	Pas d'évolutions de compétences observées en lien avec la transition écologique	Pas de nouvelles compétences observées en lien avec la transition écologique	Connaissances du mix énergétique, développement de nouvelles habilitations, de la réglementation et du comportement maritime	Formation spécifique mise en œuvre depuis 2021 Titre professionnel Technicien de maintenance éolienne - AFPA (Caen) BTS Maintenance des systèmes option C - maintenance éolienne - Greta Côtes Normandes (Fécamp)

Source : Association du Réseau des Carif-Oref – 2023.



Évolution des métiers

Tableau 3 – Exemples de la construction en Pays de la Loire 

Métiers observés	Évolutions de compétences observées	Nouvelles compétences observées	Besoins de connaissances observés	Disponibilité de la formation
Bardeur	Réaliser un ouvrage d'isolation thermique par l'extérieur	Pas de nouvelles compétences observées en lien avec la transition écologique	Connaissances des modes de pose de matériaux alternatifs plus écologiques (panneaux en liège ou en fibre de bois, briques de chanvre...) Sensibilisation à l'importance de prévenir tout risque d'humidité voire de pénétration d'eau pendant les travaux (couvrir en cas d'intempéries, s'assurer de la bonne ventilation en ouvrant les fenêtres...)	Il n'existe <i>a priori</i> pas d'offre de formation sur l'isolation thermique par l'extérieur en région des Pays de la Loire
Diagnosticteur immobilier	Réaliser un diagnostic de performance énergétique (DPE) du bâtiment	Pas de nouvelles compétences observées en lien avec la transition écologique	Connaissances sur l'enveloppe et la thermique du bâtiment, les principaux systèmes constructifs, la ventilation et l'étanchéité à l'air	Les sessions de formation à l'échelle nationale ont lieu essentiellement à Paris

Source : Association du Réseau des Carif-Oref – 2023.



Création de métiers

Tableau 4 – Exemples de l'agriculture en Centre-Val de Loire 

Métiers observés	Évolutions de compétences observées	Nouvelles compétences observées	Besoins de connaissances observés	Disponibilité de la formation
Responsable d'unité de méthanisation	Pas d'évolutions de compétences observées en lien avec la transition écologique	Collecter les biodéchets Alimenter un digesteur Diriger une unité de méthanisation	Sensibilisation à la transition écologique Connaissance des caractéristiques du biométhane Connaissance des critères de qualité de production du biométhane Connaissance du processus de digestat et de cogénération	Formation disponible au CFPPA de Bourges

Source : Association du Réseau des Carif-Oref – 2023.



Constats généraux sur les trois régions

Une évolution des métiers, induite par la transition écologique

- Création à la marge de nouveaux métiers.
- Évolution des métiers traditionnels dans tous les secteurs étudiés.
- Essentiellement un agencement des compétences existantes, ou une apparition de nouvelles connaissances.

Trois principaux facteurs à l'intégration de la transition écologique

- Réglementations relatives aux divers enjeux environnementaux, mises en place dans les différents secteurs.
- Évolutions technologiques qui impactent les secteurs.
- Développement d'une attente sociétale sensible à l'environnement, d'une prise de conscience collective.

Deux principaux freins à l'intégration de la transition écologique

- Facteur économique, c'est-à-dire les coûts d'investissement des entreprises et le pouvoir d'achat des ménages.
- Habitudes de travail et l'inertie que cela engendre.



Constats généraux sur les trois régions

Des besoins en formation induits par la transition écologique

- Offre de formation majoritairement disponible dans les trois régions de l'expérimentation.
- Blocs de compétences complémentaires à ajouter aux formations de base des métiers traditionnels, dans la lignée des modules additionnels portés par le Plan d'investissement dans les compétences (PIC).

Des acteurs conscients des enjeux de la transition écologique

- Délégations régionales des OPCO, fédérations et branches professionnelles, filières d'excellence et pôles de compétitivité, campus des métiers et des qualifications, conscients des enjeux environnementaux, avec une grande volonté d'y contribuer en accompagnant les entreprises.



Perspectives

- Pas de suites *a priori* à l'expérimentation en tant que telle, le Haut-commissariat aux compétences ayant terminé sa mission.
- Mais une reconnaissance de la DGEFP, qui a missionné RCO pour continuer le travail entamé en 2022 par l'Onemev et les Carif-Oref sur l'étiquetage Transition écologique des formacodes.
- La liste des formacodes obtenue sera diffusée à l'ensemble des acteurs mobilisés sur l'emploi et la formation, intéressés par la transition écologique.
- Parallèlement, RCO a travaillé avec Centre Inffo sur le Formacode v14, qui va intégrer des formacodes spécifiques pour certaines filières, comme le numérique et la transition écologique.
- Enfin, RCO fait partie d'un groupe de travail avec l'Onemev qui conduit le même type de travaux avec France Travail sur les compétences du ROME 4.0 (métier vert/transition écologique).

Pour compléter ce webinar



**Quels besoins en compétences
et en formations en lien avec les
métiers de la transition écologique ?**
Étude expérimentale dans trois régions de France

2023

Réseau des
CARIF OREF

ÉCLAIRER ET ANIMER LA RELATION EMPLOI-FORMATION AVEC LES TERRITOIRES

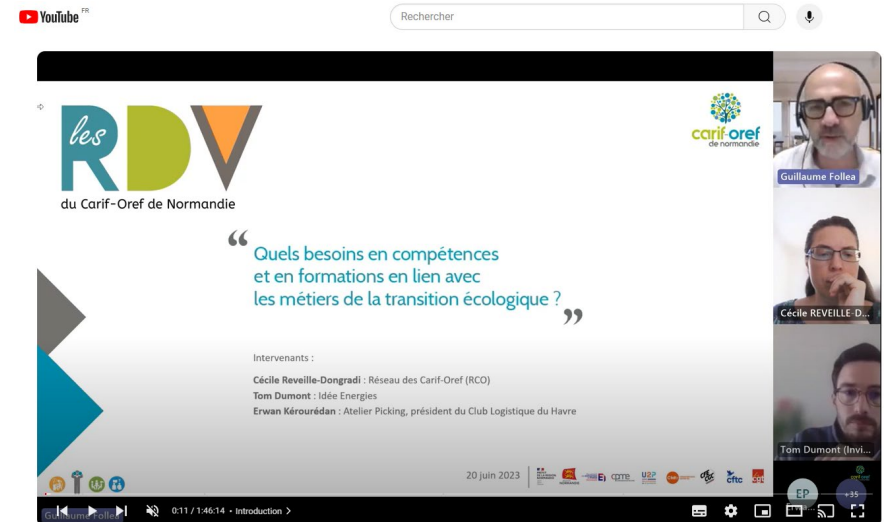


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE STRATÉGIE
ÉVALUER. ANTICIPER. DÉBATIR. PROPOSER.

PUBLICATIONS PROJETS THÉMATIQUES ÉVÉNEMENTS RÉSEAU ÉVALUATION

Revoir en vidéo | Emplois et compétences de la transition écologique : un enjeu territorial ?



YouTube

Rechercher

les RDV
du Carif-Oref de Normandie

carif-oref
de Normandie

Guillaume Follea

Cécile REVEILLE-D...

Tom Dumont (Invi...

Quels besoins en compétences
et en formations en lien avec
les métiers de la transition écologique ?

Intervenants :
Cécile Reveille-Dongradi : Réseau des Carif-Oref (RCO)
Tom Dumont : Idée Energies
Erwan Kérouédan : Atelier Picking, président du Club Logistique du Havre

20 juin 2023

0:11 / 1:46:14 • Introduction >