

4-7

## DEVELOPPER SES COMPETENCES D'ANIMATEUR GRÂCE A L'AFEST

### Durée et horaires :

2 jours en présentiel soit 14h de formation ou 4 demi-journées (3h30) à distance

9h-12h30 / 13h30-17h

### Dates et lieux :

**1<sup>er</sup> semestre 2022** : 1 session  
Format à distance

2 demi-journées en groupe, puis 7h découpées en ateliers et définies avec l'ensemble des participants afin de travailler sur l'analyse des pratiques

17/05 matin – 20/05 matin

**2<sup>nd</sup> semestre 2022** : 1 session

2 demi-journées en groupe, puis 7h découpées en ateliers et définies avec l'ensemble des participants afin de travailler sur l'analyse des pratiques (période comprise entre semaine 45 et semaine 50)

25/10 matin – 27/10 matin

### Conditions d'accès pour la formation à distance :

La formation est réalisée sous forme de visioconférence avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

### Intervenant(es) :

Bernadette CLAUSTRES  
ICSF

### Public :

Les responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateur-trice-s de formation, formateur-trice-s

### Prérequis :

Développer une action AFEST en entreprise durant la durée de la formation

### CONTEXTE

#### Objectifs généraux :

- Identifier une situation apprenante et construire le protocole d'AFEST
- Préparer les phases réflexives : créer une grille d'entretien d'explicitation pour identifier et développer ses pratiques d'animation
- Construire une grille d'évaluation des acquis

#### Objectifs opérationnels :

L'AFEST est une modalité nouvelle d'action de formation professionnelle continue. Elle est encadrée par la loi qui en définit les grandes étapes de formalisation et de mise en œuvre : des apprentissages en situation de travail, un tutorat spécifique, des phases réflexives pour ancrer les apprentissages et un dispositif d'évaluation adapté.

Coconstruite avec l'entreprise dans laquelle l'apprentissage va se dérouler, elle contribue à accompagner les changements culturels et organisationnels dans lesquels les entreprises doivent s'inscrire pour évoluer.

#### ✓ Concevoir un dispositif d'AFEST

- Réaliser le diagnostic préalable à la mise en œuvre d'une AFEST
- Analyser les situations de travail pouvant constituer une situation apprenante pour organiser les apprentissages expérientiels en toute sécurité pour l'apprenant
- Coconstruire avec l'entreprise et l'apprenant les modalités de réalisation des activités sources d'apprentissage en fonction des compétences à acquérir
- Structurer un dispositif d'évaluation des apprentissages réalisés

#### ✓ Déployer un dispositif d'AFEST

- Préparer les phases réflexives des expérimentations réalisées par l'apprenant (scénario et questionnement)
- Analyser les choix et les décisions prises par l'apprenant lors de son expérimentation à partir de techniques d'explicitation
- Coconstruire les phases suivantes d'apprentissage en fonction des compétences acquises et des compétences à acquérir

### CONTENUS

#### Les activités du formateur AFEST

- La sélection des situations critiques pour lesquelles l'AFEST apporte une valeur ajoutée
- L'analyse du processus dans lequel s'inscrit la situation de travail source de l'apprentissage
- Le cadrage, avec l'entreprise et l'apprenant, des modalités de réalisation des activités sources d'apprentissage
- La préparation de l'environnement du travail et la planification des actions réflexives
- Les techniques d'explicitation appliquées aux phases réflexives

[FICHE D'INSCRIPTION](#) ▶▶

[www.cariforef-provencealpescotedazur.fr](http://www.cariforef-provencealpescotedazur.fr)

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser  
Programme de professionnalisation  
Date de mise à jour : 15/09/2022

## Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation

## Tarif :

Module payant :

Coût de cette formation :  
400€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujéti à la TVA.

- L'évaluation des compétences acquises (modalités, critères et indicateurs)
- Le formalisme de l'AFEST et l'administration des preuves de la réalisation de l'action

## METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Cette action de formation sera organisée sous forme d'AFEST, en format multimodal. Elle sera découpée dans le temps pour permettre un apprentissage progressif et expérientiel : Une journée en présentiel (ou deux demi-journée à distance) permettant de réaliser le diagnostic préalable, la création d'outils et l'acquisition des compétences méthodologiques sur la préparation d'actions à développer en modalité AFEST par les participants, suivie par un calendrier de phases réflexives individuelles d'une durée d'une à deux heures permettant l'encadrement des expérimentations menées par les participants selon les techniques de groupe d'analyse de pratique.

Le LMS utilisé pour la communication des supports de formation permettra en outre aux participants de réaliser ce travail personnel tutoré pour chaque participant.

**Les participants à cette formation s'engagent à animer une action de formation sous forme d'AFEST durant la durée de la formation, notamment durant les phases d'analyse de pratique.**

## EVALUATION

L'évaluation sera réalisée à partir d'un QCM et des travaux d'analyse de pratique.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

[www.cariforef-provencealpescotedazur.fr](http://www.cariforef-provencealpescotedazur.fr)

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Programme de professionnalisation

Date de mise à jour : 15/09/2022