

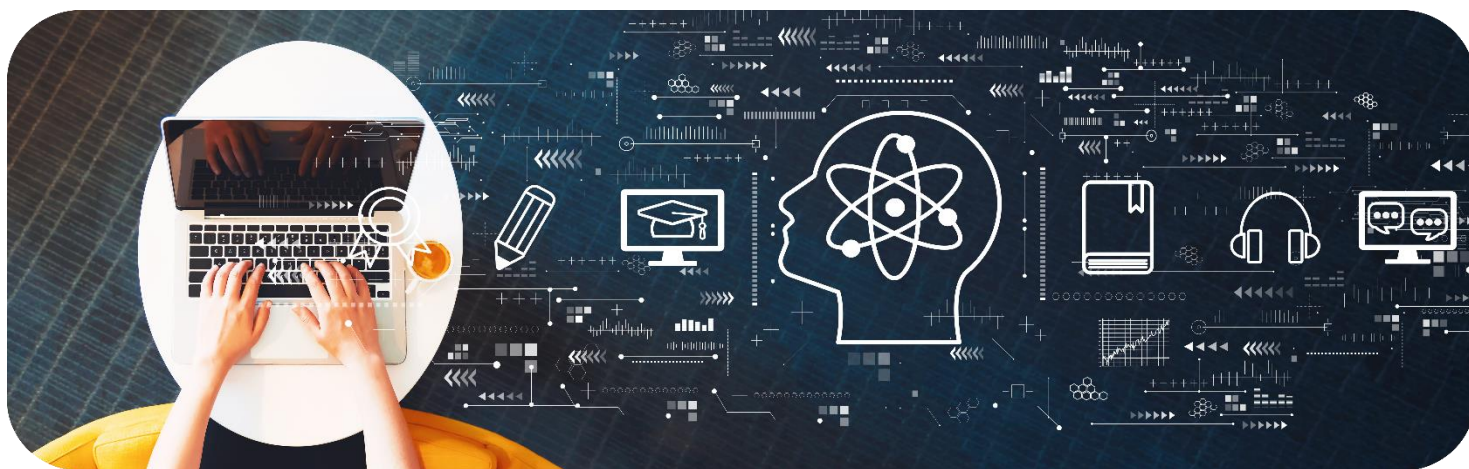


AXE 3 : Accompagner les publics dans leurs parcours et leurs transitions professionnelles

Développer les soft skills dans les séquences pédagogiques



09/09 après-midi
17/09 matin - 20/09
après-midi - 30/09
après-midi



À distance

Lorsque la formation est réalisée à distance, elle se déroule en **visioconférence** avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.



En présentiel

Lorsque la formation est réalisée en présentiel, elle se déroule au **Carif-Oref - 22 Rue Sainte Barbe 3ème étage - 13002 Marseille**.

Prestataire – CABINET ROMAIN-DELACOUR



Intervenant(es) : Déborah ROMAIN-DELACOUR

Docteure en psychologie sociale, psychologue du travail, consultante, formatrice et auteure spécialisée dans les domaines du développement professionnel et personnel

Public



Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs



14h (4 demi-journées à distance)

9h → 12h30 - 13h30 → 17h



Tarifs

700 € / participant

Le Carif-Oref n'est pas assujéti à la TVA



Délais d'inscription

Inscription possible 48h avant le début de la formation



Prérequis

Première expérience dans le domaine de la formation



CONTEXTE

Objectifs généraux

Les objectifs généraux de l'action de formation à réaliser, sont de permettre aux participants de développer leurs capacités à :

- Identifier les soft skills et leur importance en situation professionnelle
- Augmenter les compétences comportementales, psychosociales et émotionnelles de leurs stagiaires
- Utiliser une pédagogie qui renforce les capacités de communication et de coopération de leurs stagiaires
- Transmettre la faculté aux stagiaires d'apprendre à apprendre
- Accroître l'adaptabilité de leurs stagiaires

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants devront être en capacité :

- D'identifier les soft skills, de les décrire, ainsi que de les distinguer les unes des autres afin de pouvoir permettre aux stagiaires de les mobiliser avec pertinence dans les situations d'apprentissage
- De construire un déroulé pédagogique intégrant une réflexion et une mise en œuvre des soft skills par les stagiaires au cours d'une action de formation
- D'évaluer les soft skills des stagiaires et leur évolution en centre de formation et en milieu professionnel
- De mesurer l'effet de l'enseignement des soft skills sur les acquisitions pratiques et théoriques des stagiaires en relation avec le cœur de métier (hard skills)
- D'utiliser des techniques d'animation et outils adaptés au développement des soft skills de leurs stagiaires
- De faire preuve d'innovation pédagogique en concevant de nouvelles méthodes et contenus pédagogiques correspondant aux besoins du public formé, en termes de développement de soft skills

CONTENU

Introduction au concept de soft skills

- Ce qu'elles sont, ce qu'elles ne sont pas
- Soft skills et pédagogie
- Soft skills et apprentissage

La formation se concentrera sur trois soft skills :

1. L'intelligence émotionnelle pour gagner en efficacité
Comment augmenter ses performances et son bien-être psychologique ?
2. La communication pour dynamiser son intégration
Comment gérer son relationnel de manière positive et stratégique ?
3. La gestion du temps pour réussir
Comment optimiser le temps qui passe en le transformant en allié ?



MÉTHODE ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Outils de l'intelligence collective :

- Travaux en binômes, travaux de groupe
- Techniques créatives, techniques collaboratives, cartes heuristiques
- Jeux de rôle
- Cas pratique
- Étude de cas

Diaporama : méthode expositive et interactivité

Supports : outils d'animation, outils pédagogiques, tests, exercices, ateliers, plan détaillé, documents de synthèse

EVALUATION

- Quizz interactifs
- Questionnement oral et écrit au fil de la formation
- Travail en autonomie : exercice à réaliser après chaque session pour mettre en application les acquis
- Évaluation de fin de formation